

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: Geografia

Atitudes e Valores	Descritores de desempenho					10 %
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
<p>RESPONSABILIDADE</p> <p>O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente ou nunca inicia imediatamente o seu trabalho. - Raramente ou nunca traz o material para a aula. - Raramente ou nunca tem o caderno/dossier organizado. - Raramente ou nunca é assíduo. - Raramente ou nunca é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente não inicia imediatamente o seu trabalho. - Frequentemente não traz o material para a aula. - Frequentemente não tem o caderno/dossier organizado. - Frequentemente não é assíduo. - Frequentemente não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algumas vezes não inicia imediatamente o seu trabalho. - Algumas vezes não traz o material para a aula. - Algumas vezes não tem o caderno/dossier organizado. - Algumas vezes não é assíduo. - Algumas vezes não é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quase sempre inicia imediatamente o seu trabalho. - Quase sempre traz o material para a aula. - Quase sempre tem o caderno/dossier organizado. - Quase sempre é assíduo. - Quase sempre é pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia sempre imediatamente o seu trabalho. - Traz sempre o material para a aula. - Tem sempre o caderno/dossier organizado. - É sempre assíduo. - É sempre pontual. 	
<p>RESPEITO/COMPORTEAMENTO</p> <p>O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente ou nunca revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros). - Raramente ou nunca respeita o professor e os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente não revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros). - Frequentemente não respeita o professor nem os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algumas vezes revela não saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros). - Algumas vezes não respeita o professor e os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quase sempre revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros). - Quase sempre respeita o professor e os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros). - Revela sempre respeito pelo professor e pelos colegas. 	
<p>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO</p> <p>O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente ou nunca cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas. - Raramente ou nunca se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente não cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas. - Frequentemente não se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas 	<ul style="list-style-type: none"> - Algumas vezes cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas. - Algumas vezes envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas 	<ul style="list-style-type: none"> - Quase sempre cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas. - Quase sempre se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre e/ou colabora sempre na execução das tarefas propostas. - Envolve-se sempre de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de 	

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: Geografia

	situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo. - Raramente ou nunca participa oralmente mesmo quando solicitado.	situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo. - Frequentemente não participa oralmente mesmo quando solicitado.	situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo. - Algumas vezes participa oralmente quando solicitado.	situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo. - Quase sempre participa oralmente quando solicitado.	ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo. - Participa sempre oralmente quando solicitado.	
<p>AUTONOMIA/ESPÍRITO CRÍTICO/ CRIATIVIDADE</p> <p>O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente ou nunca manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas. - Raramente ou nunca cumpre prazos. - Raramente ou nunca revela espírito crítico. - Raramente ou nunca demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentemente não manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas. - Frequentemente não cumpre prazos. - Frequentemente não revela espírito crítico. - Frequentemente não demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algumas vezes não manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas. - Algumas vezes não cumpre prazos. - Algumas vezes não revela espírito crítico. - Algumas vezes não demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quase sempre manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas. - Quase sempre cumpre prazos. - Quase sempre revela espírito crítico. - Quase sempre demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta sempre capacidade para resolver sozinho alguns problemas. - Cumpre sempre prazos. - Revela sempre espírito crítico. - Demonstra sempre criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos. 	