

Conhecimentos e Capacidades – 80%								
Áreas de competência- Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PO N DE RA ÇÃ O	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos  Domínio 2 (D2) Capacidades matemáticas	50%  30%	- conhece e compreende conceitos essenciais.  - relaciona dados /factos.  - aplica conhecimento s a novas situações.  - resolve problemas.	- conhece e não compreende conceitos essenciais.  - relaciona dados /factos.  - aplica conhecimentos a novas situações.  - resolve problemas corretamente.	- não conhece e não compreende conceitos essenciais.  - não relaciona dados /factos.  - não aplica conhecimentos a novas situações.  - não resolve problemas corretamente.	- conhece e compreende os conceitos essenciais.  - relaciona dados /factos.  - aplica conhecimentos a novas situações.  - resolve problemas corretamente.	- Conhece e compreende os conceitos essenciais.  - Relaciona dados /factos.  - Aplica conhecimentos a novas situações.  - resolve problemas corretamente.	Questionamento oral; - Testes de avaliação (parciais e globais);  - Trabalhos individuais, de pares e de grupo;  - Pequenos trabalhos de projeto e de investigação;  - Avaliações curtas (questões-aula, tiras de cálculo mental,

									...).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

<b>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM</b> - Aprendizagens essenciais 8.º ano	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos (D1)	- <b>Compreender e usar</b> , de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, <b>conhecimentos matemáticos</b> (conceitos, procedimentos e métodos) relativos aos temas <b>Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria</b> .	%
			50
	Capacidades matemáticas (D2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma <b>predisposição positiva</b> para aprender Matemática e relacionar-se de forma produtiva com esta disciplina nos diversos contextos em que surge como necessária;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>resolver problemas</b> recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>raciocinar matematicamente</b>, de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas;</li> <li>- Desenvolver e mobilizar o <b>pensamento computacional</b>, o que pressupõe o desenvolvimento, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de <b>comunicar matematicamente</b>, de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas, ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de usar <b>representações múltiplas</b>, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução;</li> </ul>	%
			30

		- Desenvolver a capacidade de estabelecer <b>conexões matemáticas</b> , internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO**

<b>FRACO</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>BOM</b>	<b>MUITO BOM</b>
<b>NÍVEL 1</b> (0 - 19,4 %)	<b>NÍVEL 2</b> (19,5 - 49,4 %)	<b>NÍVEL 3</b> (49,5 - 69,4 %)	<b>NÍVEL 4</b> (69,5 - 89,4 %)	<b>NÍVEL 5</b> (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas