

Conhecimentos e Capacidades – 80%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e	Domínio 1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões  Domínio 2: Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos  Domínio 3: Comunicar e participar	60 %  10 %  10 %	Nunca ou raramente planifica uma investigação a realizar online  Nunca ou raramente concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios	Frequentemente não planifica uma investigação a realizar online  Frequentemente não concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online  Algumas vezes não revela capacidades de concretização relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Quase sempre planifica uma investigação a realizar online  Quase sempre é capaz de concretizar com facilidade as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Planifica sempre uma investigação a realizar online  Concretiza e apropria-se sempre criticamente das aprendizagens no que se refere à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Testes Sumativos Fichas Formativas Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Construção de documentos : gráficos, cartográficos , esquemas, entre outros Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)

domínio do corpo								Produto dos Trabalhos de grupo/pares e/ou individuais - Auto e heteroavaliação
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 8º ano	Domínio 1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões	Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.	60 %

	<p>Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.</p>	
<p>Domínio 2: Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<p>Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários. Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p>	10 %
<p>Domínio 3: Comunicar e participar</p>	<p>Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes. Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia. Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.). Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e</p>	10 %

		relativas). Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.	
	Domínio 4	Liste as aprendizagens	%
	Domínio 5	Liste as aprendizagens	%

**ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS**

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 (0 - 19,4 %)	NÍVEL 2 (19,5 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas