

Conhecimentos e Capacidades – 80%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			<b>Nunca ou Raramente:</b>	<b>Frequentemente não:</b>	<b>Algumas vezes:</b>	<b>Quase sempre:</b>	<b>Sempre:</b>	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	DOMÍNIO CONCETUAL DOMÍNIO PROCESSUAL	80 %	consegue atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir a maior parte dos conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir na totalidade os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	Questionamentos orais; - Fichas de avaliação; - Questões Aula; - Trabalhos individual, em pares ou em grupo; - Apresentações orais; - Relatórios.

<b>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais</b> <b>7º ano</b>	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais;</li> <li>- Relacionar dados/factos;</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	<b>%</b> 60	
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e Sintetizar informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Resolver problemas;</li> <li>- Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais/de investigação;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência – tecnologia – sociedade;</li> <li>- Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> </ul>	<b>%</b> 20	
				<b>%</b>
				60

## ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 (0 - 19,4 %)	NÍVEL 2 (19,5 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas