

Conhecimentos e Capacidades – 80%									
Áreas de competência- Perfil do aluno (ACPA)	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais		PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
				Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
				Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A / B / C / D  E / F / G H / I / J	<b>Terra em Transformação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica externa da Terra</li> <li>Estrutura e dinâmica interna da Terra</li> <li>Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>A Terra conta a sua história</li> <li>Ciência geológica sustentabilidade da vida na Terra</li> </ul>	<b>Domínio Conceptual - componente teórica</b>	60%	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	<b>Testes sumativos; Questão aula</b>  <b>Trabalhos investigação / projeto; Trabalhos experimentais /relatórios; Registos de observação</b>
		<b>Domínio Processual - componente teórico- prática e prática</b>	20%						

<b>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 7º ano</b>	<b>Domínio Conceptual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais.</li> <li>• Relacionar dados e factos.</li> <li>• Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	<b>60</b>
	<b>Domínio Processual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar e sintetizar informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Comunicar por escrito e oralmente utilizando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>• Realizar adequadamente trabalhos experimentais/laboratoriais/de investigação.</li> </ul>	<b>20</b>

**ENSINO BÁSICO - 2.º E 3.º CICLOS**

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>NÍVEL 1</b> (0 - 19,4 %)	<b>NÍVEL 2</b> (19,5 - 49,4 %)	<b>NÍVEL 3</b> (49,5 - 69,4 %)	<b>NÍVEL 4</b> (69,5 - 89,4 %)	<b>NÍVEL 5</b> (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas