

Conhecimentos e Capacidades – 80%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade	Domínio 1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões Domínio 2: Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Domínio 3: Comunicar e participar	60 % 10 % 10 %	Nunca ou raramente planifica uma investigação a realizar online Nunca ou raramente concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios	Frequentemente não planifica uma investigação a realizar online Frequentemente não concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online Algumas vezes não revela capacidades de concretização relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Quase sempre planifica uma investigação a realizar online Quase sempre é capaz de concretizar com facilidade as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes	Planifica sempre uma investigação a realizar online Concretiza e apropria-se sempre criticamente das aprendizagens no que se refere à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Testes Sumativos Fichas Formativas Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Construção de documentos : gráficos, cartográficos , esquemas, entre outros Relatórios (atividades

Critérios Específicos de Avaliação

<p>estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>						domínios.		<p>práticas, visitas de estudo)</p> <p>Produto dos Trabalhos de grupo/pares e/ou individuais - Auto e heteroavaliação</p>
---	--	--	--	--	--	-----------	--	---

<p>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 7º ano</p>	<p>Do\mínio 1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões</p>	<p>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Situat exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Aplicar as Tecnologias de Informação Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p>	<p>60 %</p>
---	---	---	-----------------

	<p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</p> <p>Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.</p>	
Domínio 2: Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<p>Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</p> <p>Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</p> <p>Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</p> <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p> <p>Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p>	10 %
Domínio 3: Comunicar e participar	<p>Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.</p> <p>Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.</p>	10 %

	Domínio 4	Liste as aprendizagens	%
	Domínio 5	Liste as aprendizagens	%

ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 (0 - 19,4 %)	NÍVEL 2 (19,5 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas