

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. LINDLEY CINTRA

2023/2027 **2º Ciclo 6º Ano** 

## Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: MATEMÁTICA

Conhecimentos e Capacidades – 70%											
Áreas de	Domínios de Aprendizagens	ERAÇÃO	Perfil de aprendizagem  Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho								
competência-Perfil do			FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	вом	M. BOM	Instrumentos de avaliação			
aluno (ACPA)-	Essenciais	POND	Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:				
<ul> <li>A. Linguagem e textos</li> <li>B. Informação e Comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E. Relacionamento interpessoal</li> <li>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G. Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H. Sensibilidade estética e artística</li> <li>I. Saber científico e tecnológico</li> <li>J. Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	Conhecimentos	60% 10%	- Nunca ou raramente concretiza a aquisição de conhecimentos	- Frequentemente revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos	- Algumas vezes não desenvolve algumas competências da disciplina	- Quase sempre revela facilidade na aquisição de conhecimentos	- Revela sempre muita facilidade na aquisição de conhecimentos	- Fichas de avaliação - Questões de aula - Fichas de trabalho - Exercícios realizados na sala ou em casa - Trabalhos individuais ou de grupo - Registos de observação - Problema do mês - Jogo do 24			



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. LINDLEY CINTRA

2023/2027 **2º Ciclo 6º Ano** 

Critérios Específicos de Avaliação

Disciplina: MATEMÁTICA

## ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	ВОМ	MUITO BOM
<b>NÍVEL 1</b> (0 - 19,4 %)	<b>NÍVEL 2</b> (19,5 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	<b>NÍVEL 5</b> (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas