

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e capacidades – 70%								
Áreas de competência - Perfil do aluno (ACPA) -	Domínios de aprendizagem -Aprendizagens Essenciais-	Ponderação	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho / Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Competência Comunicativa: a) Oralidade: 1. Interação Oral 2. Produção Oral 3. Compreensão Oral b) Escrita: 4. Interação escrita 5. Produção escrita 6. Compreensão escrita	30%	Nunca ou raramente: concretiza as Aprendizagens Essenciais relativas às competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica da Língua Inglesa.	Frequentemente: concretiza com dificuldade as Aprendizagens Essenciais relativas às competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica da Língua Inglesa.	Algumas vezes: concretiza as Aprendizagens Essenciais relativas às competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica da Língua Inglesa.	Quase sempre: concretiza as Aprendizagens Essenciais relativas às competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica da Língua Inglesa.	Sempre: concretiza as Aprendizagens Essenciais relativas às competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica da Língua Inglesa.	Regime presencial/Misto: - Atividades de escuta ativa; - Atividades de leitura; - Fichas de compreensão escrita; - Simulações de situações comunicacionais; - Exercícios de interação escrita; - Comunicações orais;
			40%					

Critérios Específicos de Avaliação

	Competência Intercultural Competência estratégica *								- Observação direta atitudinal;
									- Fichas formativas/sumativas; - Trabalhos de casa; - Trabalhos individuais; - Grelhas de observação; - Outros, dando cumprimento ao DL 54/2018.

DOMÍNIO	Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; - Responde a perguntas diretas com apoio; - Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; - Comunica uma tarefa simples; - Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. 	%
			10

Critérios Específicos de Avaliação

	Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação; - Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; - (Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. 	%
			10
	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; - Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; - Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	%
			10
	Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; - Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; - Redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; - Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. 	%
			10
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; - Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	10
	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos simples com vocabulário limitado; - Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; - Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. - Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. 	20
		<ul style="list-style-type: none"> - Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; 	%

Critérios Específicos de Avaliação

	<p>Competência Intercultural</p> <p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; - Compara os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; - Identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; - Reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais. - Comunica eficazmente em contexto; - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Pensa criticamente; - Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; - Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem. 	*
--	---	--	---

* As competências Intercultural e Estratégica são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com a Competência Comunicativa (escrita e oral).

ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 (0 - 19 %)	NÍVEL 2 (20 - 49 %)	NÍVEL 3 (50 - 69 %)	NÍVEL 4 (70 - 89 %)	NÍVEL 5 (90 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas