

## Critérios Específicos de Avaliação

Aprendizagens essenciais - 5º ano DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM			%
	Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pede e dá informações sobre identificação pessoal;</li> <li>- Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>- Faz sugestões e convites simples;</li> <li>- Interage de forma simples;</li> <li>- Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.</li> </ul>	10%
	Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna;</li> <li>- Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares;</li> <li>- Exprime gostos e preferências pessoais utilizando frases simples;</li> <li>- Descreve aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples;</li> <li>- Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns;</li> <li>- Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</li> </ul>	10%
	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais</li> <li>- Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;</li> <li>- Identifica a ideia global de pequenos textos orais;</li> <li>- Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</li> </ul>	10%
	Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas;</li> <li>- Pede e dá informação pessoal de forma simples;</li> <li>- Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;</li> <li>- Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li> </ul>	10%
Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve-se a si e à família;</li> <li>- Redige mensagens e notas pessoais;</li> <li>- Redige postais e convites;</li> <li>- Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando--as usando o conector because;</li> <li>- Descreve uma imagem usando there is/there are.</li> </ul>	10%	

## Critérios Específicos de Avaliação

Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue instruções elementares;</li> <li>- Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;</li> <li>- Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>- Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</li> </ul>	<b>20%</b>
<p>Competência Intercultural</p> <p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identifica pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura;</li> <li>- Identifica espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros);</li> <li>- Localiza no mapa alguns países de expressão inglesa;</li> <li>- Associa capitais e algumas cidades desses países estudados;</li> <li>- Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> <li>- Comunica eficazmente em contexto;</li> <li>- Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos;</li> <li>- Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</li> <li>- Pensa criticamente;</li> <li>- Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;</li> <li>- Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	*

## Critérios Específicos de Avaliação

\* As competências Intercultural e Estratégica são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com a Competência Comunicativa (escrita e oral).

### ENSINO BÁSICO - 2º E 3º CICLOS

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1 (0 - 19 %)	NÍVEL 2 (20 - 49 %)	NÍVEL 3 (50 - 69 %)	NÍVEL 4 (70 - 89 %)	NÍVEL 5 (89 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas