

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	À Descoberta de si mesmo À Descoberta dos Outros e das Instituições À Descoberta do Ambiente Natural À Descoberta dos Materiais e Objetos À Descoberta das Inter-relações entre Espaços	70 %	concretiza as aprendizagens dos domínios à Descoberta de si mesmo, à Descoberta dos Outros e das Instituições, à Descoberta do Ambiente Natural, à Descoberta dos Materiais e Objetos, à descoberta das inter-relações entre espaços e à descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.	não concretiza as aprendizagens dos domínios à Descoberta de si mesmo, à Descoberta dos Outros e das Instituições, à Descoberta do Ambiente Natural, à Descoberta dos Materiais e Objetos, à descoberta das inter-relações entre espaços e à descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.	é capaz de concretizar as aprendizagens dos domínios à Descoberta de si mesmo, à Descoberta dos Outros e das Instituições, à Descoberta do Ambiente Natural, à Descoberta dos Materiais e Objetos, à descoberta das inter-relações entre espaços e à descoberta das	concretiza e apropria-se das aprendizagens dos domínios à Descoberta de si mesmo, à Descoberta dos Outros e das Instituições, à Descoberta do Ambiente Natural, à Descoberta dos Materiais e Objetos, à descoberta das inter-relações	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas

Critérios Específicos de Avaliação

1º Ciclo 4º Ano
Disciplina: Estudo do
Meio

	À Descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade			inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.	entre espaços e à descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.	
--	--	--	--	--	---	--

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 4º ano	À Descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - Observar o corpo humano para localização dos ossos, músculos e pele. - Identificar a função dos ossos, músculos e pele. - Reconhecer que a realização de atividades desportivas é benéfica para o corpo humano. - Conhecer os cuidados a ter com a exposição ao sol. - Conhecer e aplicar as principais regras de primeiros socorros no caso de fratura, distensão muscular e queimadura. - Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios. - Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica. 	70%
	À Descoberta dos Outros e das Instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar unidades de tempo: o século. - Recolher dados sobre o passado de uma instituição local. - Identificar fontes orais e fontes materiais. - Conhecer personagens e factos da história de nacional. - Reconhecer os feriados nacionais e saber o seu significado. - Interpretar o friso cronológico da história de Portugal. - Identificar a Bandeira Nacional e conhecer o significado das suas partes constituintes. - Conhecer o hino nacional. 	

Critérios Específicos de Avaliação

	<p>À Descoberta do Ambiente Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os aspetos físicos do meio. - Conhecer o ciclo da água e identificar nos fenómenos de: condensação, solidificação, precipitação. - Realizar experiências de evaporação, condensação, solidificação e precipitação. - Identificar nascentes, cursos e lençóis de água. - Identificar a forma da Terra. - Reconhecer os movimentos de rotação e de translação da Terra. - Identificar as fases da Lua. - Enumerar os principais planetas do Sistema Solar. - Identificar e localizar os maiores rios de Portugal (Tejo, Douro, Guadiana, Mondego; Sado). - Identificar e localizar as maiores elevações de Portugal (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro). 	
	<p>À Descoberta dos Materiais e Objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências que envolvam mudanças de estado: sal, açúcar, Madeira, barros, papel, areia, objetos variados... - Verificar o efeito da temperatura sobre a água. - Realizar experiências com a água: vasos comunicantes e repuxos. - Obter eletricidade através da fricção entre objetos - Realizar experiências com pilhas, lâmpadas e rolas de cortiça. - Descrever o funcionamento de um circuito elétrico e classificar operacionalmente os materiais como bons e maus condutores de corrente elétrica. - Realizar experiências com velas, que permitam reconhecer a existência do oxigénio no ar. - Realizar experiências com palhinhas, água e outros materiais que permitam reconhecer a existência de pressão atmosférica. - Realizar experiências que envolvam a transmissão do som: construir um telefone de cordel, acionar uma campainha dentro de um recipiente com água. - Reconhecer a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização. - Evidenciar o uso correto, em condições concretas, de equipamentos (máquina fotográfica, gravador de som e vídeo, sacho...), Segundo instruções fornecidas. 	

Critérios Específicos de Avaliação

	<p>À Descoberta das inter-relações entre Espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspetos da costa portuguesa. - Localizar no mapa de Portugal alguns aspetos da costa (cabos, estuários...). - Identificar continentes e oceanos. - Reconhecer a sinalização da costa (boias e faróis). - Reconhecer os aglomerados populacionais: aldeias, vilas e cidades. - Identificar cidades do distrito e capitais de distrito. - Identificar e localizar a capital do país. - Identificar Portugal no mapa da Europa. - Reconhecer a fronteira terrestre de Portugal. - Reconhecer os países lusófonos. - Conhecer os principais países de emigração dos portugueses. 	
	<p>À Descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as atividades económicas da sua localidade. - Localizarem mapas, os maiores centros e as principais atividades económicas. - Pesquisar e recolher informação pertinente para a elaboração de cartazes sobre as atividades económicas, referindo o que se produz, matérias primas utilizadas, produtos secundários... - Identificar as diferentes técnicas associadas a várias atividades em diferentes tempos e a relação de algumas delas com os recursos naturais e a ação. - Observar e comentar gravuras demonstrativas da degradação do meio. - Enumerar fatores de degradação, dialogando sobre as possíveis soluções. - Organizar e participar em ações que promovam a conservação do ambiente. - Descobrir, no meio próximo, formas de poluição e propor possíveis soluções. - Reconhecer a importância da conservação de recursos naturais e de espécies. 	

Critérios Específicos de Avaliação

Nota: Nos domínios trabalhados no Estudo do Meio, a percentagem atribuída nos conhecimentos e capacidades é de 70% na globalidade, ou seja, não são atribuídas percentagens individuais a cada domínio, devido à especificidade do 1ºCiclo.

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas