

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e	- Reforço dos domínios de Português. - Reforço dos domínios de Matemática. - Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa.	70 %	desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	não desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	é capaz de desenvolver aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	concretiza e apropria-se das aptidões desenvolvidas na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	Participação nas aulas. Trabalho Cooperativo Trabalho Individual.

Critérios Específicos de Avaliação

tecnológico						
J. Consciência e domínio do corpo						

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 4º ano	Reforço dos domínios de Português.	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera nas atividades propostas. - Adquire técnicas de estudo e de trabalho. - Recolhe, seleciona e aplica a informação. - Mobiliza conhecimentos. - Interage de modo oral e escrito. - Desenvolve a autonomia e o espírito crítico. 	70%
	Reforço dos domínios de Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera nas atividades propostas. - Adquire técnicas de estudo e de trabalho. - Recolhe, seleciona e aplica a informação. - Mobiliza conhecimentos. - Interage de modo oral e escrito. - Desenvolve a autonomia e o espírito crítico. 	
	Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera nas atividades propostas. - Adquire técnicas de estudo e de trabalho. - Recolhe, seleciona e aplica a informação. - Mobiliza conhecimentos. - Interage de modo oral e escrito. - Desenvolve a autonomia e o espírito crítico. 	

Critérios Específicos de Avaliação

Nota: Nos domínios trabalhados no Apoio ao Estudo, a percentagem atribuída nos conhecimentos e capacidades é de 70% na globalidade, ou seja, não são atribuídas percentagens individuais a cada domínio, devido à especificidade do 1ºCiclo.

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas