

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência- Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico	Direitos Humanos; Educação ambiental; Saúde	20 % 20 % 30 %	Concretiza as Aprendizagens Essenciais as Aprendizagens Essenciais relativas à comunicação e à concretização , problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Não revela capacidade de concretização relativas as Aprendizagens Essenciais relativas à comunicação e à concretização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais relativas à comunicação, concretização, e argumentação previstas nos diferentes domínios.	capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais relativas à comunicação, concretização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Observação direta; Avaliação da apresentação de trabalhos a pares ou individuais; posters, PowerPoint, exposições. Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ pares/ grupo; Projetos; Intervenções

Critérios Específicos de Avaliação

J. Consciência e domínio do corpo.						orais e escritas.
------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais	Direitos Humanos	<p>Promove o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais.</p> <p>Desenvolve a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.</p>	<p>%</p> <p>20%</p>
	Educação ambiental	<p>- Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <p>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p>	<p>%</p> <p>20%</p>
	Saúde	<p>- Desenvolve competências de proteção do corpo e noção dos limites;</p> <p>- Interioriza o direito de dizer não às aproximações abusivas;</p> <p>- Identifica as diferenças nos órgãos do Sistema Reprodutor;</p> <p>- Valoriza a família e as suas funções de suporte afetivo.</p> <p>- Reconhece a importância do Sol e do ar puro para um bom funcionamento do Sistema Respiratório;</p> <p>- Identifica os perigos do consumo e abuso de álcool e de outras drogas;</p>	<p>30%</p>

Critérios Específicos de Avaliação

1º Ciclo 3º Ano

Disciplina: Oferta
Complementar

ENSINO BÁSICO - 1.º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas