

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico	Reforço dos domínios de português Reforço dos domínios de matemática Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa	70 %	- Nunca ou raramente desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	- Algumas vezes não desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	- Quase sempre é capaz de desenvolver aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	- Apropria-se sempre das aptidões desenvolvidas na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	Trabalho individual. Trabalho colaborativo. Participação nas aulas.

Critérios Específicos de Avaliação

J. Consciência e domínio do corpo						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais^{9ºano}	Reforço dos domínios de Português	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar aprendizagens (gramática e outros); - Motivar o gosto pela leitura; -Motivar o gosto pela escrita; -Recolher, selecionar e aplicar a informação; - Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto; -Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos. 	70 %
	Reforço dos domínios de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar aprendizagens; -Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Treinar a memorização. 	
	Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; -Desenvolver a autonomia e espírito crítico -Desenvolver hábitos e técnicas de trabalho/estudo; -Criar hábitos de confiança em si mesmo; -Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; -Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; - Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; -Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. 	

Critérios Específicos de Avaliação

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas