

| Conhecimentos e Capacidades – 70% | | | | | | | |
|--|--|------------|--|---|--|--|--|
| Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)- | Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais | PONDERAÇÃO | Perfil de aprendizagem | | | | Instrumentos de avaliação |
| | | | Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho | | | | |
| | | | Nível 1/2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 | |
| | | | Nunca ou Raramente: | Algumas vezes: | Quase sempre: | Sempre: | |
| A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo | Conhecimentos e Capacidades no âmbito DAC e do Projeto Oficina dos Saberes focando os seguintes temas: Educação Ambiental e Saúde | 70 % | Nunca ou raramente concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios. | Algumas vezes não concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios. | Quase sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios. | Apropria-se sempre das Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios. | Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais / a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas |

Critérios Específicos de Avaliação

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1º ano | Educação Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse pelas atividades propostas. - Promove valores de cidadania. - Contribui para as tarefas comuns. - Interage de forma autónoma e crítica. - Utiliza tecnologias de informação e comunicação. | % |
| | | 30 | |
| | Saúde | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse pelas atividades propostas. - Promove valores de cidadania. - Contribui para as tarefas comuns. - Interage de forma autónoma e crítica. - Utiliza tecnologias de informação e comunicação. | % |
| | | 40 | |

Critérios Específicos de Avaliação**ENSINO BÁSICO - 1º CICLO**

| FRACO | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
|---|--|---|---|
| NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %) | NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %) | NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %) | NÍVEL 5 (89,5 - 100 %) |
| Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas | Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas | Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas | Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas |