

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação	
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5		
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:		
A. Linguagem e textos	Números e Operações (domínio 1)	30 %	Concretiza as Aprendizagens Essenciais nos domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.	Não revela capacidade de reflexão na análise aplicando as Aprendizagens Essenciais nos domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.	Sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais nos domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.	Se apropria das Aprendizagens Essenciais nos domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas	
B. Informação e Comunicação	Geometria e Medida (domínio 2)	20 %						
C. Raciocínio e resolução de problemas								
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	Organização e Tratamento de Dados (domínio 3)	20 %						
E. Relacionamento interpessoal								
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia								
G. Bem-estar, saúde e ambiente								
H. Sensibilidade estética e artística								
I. Saber científico e tecnológico								
J. Consciência e domínio do corpo								

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 2º ano	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a paridade. - Descodifica o sistema de numeração decimal. - Adiciona e subtrai números naturais. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. - Descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas e explica como são geradas essas regularidades. - Efetua divisões exatas de números naturais. - Reconhece frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. 	%
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> - Situa-se e situar objetos no espaço. - Identifica e compara sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. - Descreve figuras planas, identificando as suas propriedades. - Compõe e decompõe figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. - Compara e ordena objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). - Mede distâncias, comprimentos, áreas, volumes, capacidades, massas e tempo. - Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro. - Reconhece e relaciona entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	%
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> - Recolhe, organiza e representa dados qualitativos discretos utilizando diferentes representações e interpreta a informação representada. - Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Comunica raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. - Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolve a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	%

Critérios Específicos de Avaliação

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas