

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Sociedade (1) Natureza (2) Tecnologia (3) Sociedade, Natureza e Tecnologia (4)	70 %	Concretiza as Aprendizagens Essenciais nos Domínios: Sociedade; Natureza; Tecnologia e Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Não concretiza as Aprendizagens Essenciais nos Domínios: Sociedade; Natureza; Tecnologia e Sociedade, Natureza e Tecnologia.	É capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais nos Domínios: Sociedade; Natureza; Tecnologia e Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Se apropria das Aprendizagens Essenciais nos Domínios: Sociedade; Natureza; Tecnologia e Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 2º ano	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Indica as suas perspetivas para um futuro mais longínquo. - Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança, em diversos contextos. - Preserva a saúde e segurança do seu corpo. - Conhece as instituições e serviços existentes na comunidade. - Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução de situações de conflito.
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os seres vivos do ambiente próximo. - Conhece aspetos físicos do meio local. - Conhece aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países. - Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive e apresentar propostas de intervenção.
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.
	Domínio 4	<ul style="list-style-type: none"> - Representa os seus itinerários. - Conhece diferentes meios de comunicação. - Reconhece a existência de bens comuns à Humanidade (água, solo, ar...) e a necessidade da sua preservação. - Identifica atividades económicas locais e nacionais. - Conhece fatores que influenciam a qualidade do ambiente. - Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação.

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas

Critérios Específicos de Avaliação
