

Critérios Específicos de Avaliação

1º Ciclo 2º Ano
**Disciplina: Apoio ao
Estudo**

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	- Reforço dos domínios de Português. - Reforço dos domínios de Matemática. - Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa.	70 %	Nunca ou Raramente: Desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	Algumas vezes: Não desenvolve aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	Quase sempre: É capaz de desenvolver aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo	Sempre: Se apropria das aptidões desenvolvidas na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no Apoio ao estudo.	-Participação nas aulas. - Trabalho Cooperativo. - Trabalho Individual.

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1º ano	Domínio 1	Liste as aprendizagens
	Domínio 2	Liste as aprendizagens
	Domínio 3	Liste as aprendizagens
	Domínio 4	Liste as aprendizagens
	Domínio 5	Liste as aprendizagens

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)