

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Números Geometria e Medida Dados e Probabilidades Álgebra	20 % 15 % 15 % 20 %	Nunca ou raramente concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Algumas vezes não concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Quase sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Apropria-se sempre das Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais / a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1º ano	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e representa números naturais até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem. - Efetua contagens progressivas e regressivas, envolvendo números até 100. - Efetua adições cuja soma seja inferior a 100 por cálculo mental, métodos informais e tirando partido do sistema decimal. - Efetua subtrações, cuja soma seja inferior a 100 por cálculo mental, métodos informais e tirando partido do sistema decimal, por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas. - Compara e ordena números. - Faz estimativas plausíveis de quantidades, somas e diferenças. - Reconhece regularidades em sequências e tabelas numéricas. - Resolve problemas. - Comunica raciocínios matemáticos. - Valoriza a matemática como área científica. - Analisa o trabalho e regula a aprendizagem.
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, interpreta e descreve relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. - Identifica e compara sólidos geométricos. - Identifica polígonos e círculos em sólidos geométricos. - Descreve figuras planas e representa-as. - Compõe e decompõe figuras planas. - Compara e ordena objetos de acordo com o comprimento. - Mede objetos utilizando unidades de medida não convencionais. - Reconhece e relaciona entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro. - Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo. - Identifica a hora como unidade de medida de tempo. - Resolve problemas. - Comunica raciocínios matemáticos.

Critérios Específicos de Avaliação

		<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza a matemática como área científica. - Analisa o trabalho e regula a aprendizagem.
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> - Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações. - Interpreta a informação representada. - Resolve problemas. - Comunica raciocínios matemáticos. - Valoriza a matemática como área científica. - Analisa o trabalho e regula a aprendizagem.
	Domínio 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e justificar se uma sequência pictórica tem ou não regularidade. - Identificar e descrever regularidades em sequências variadas em contextos diversos, estabelecendo conexões matemáticas com a realidade próxima. - Continuar uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas. - Identificar elementos em falta em sequências dadas e justificar com base em regularidades encontradas. - Reconhecer que cada elemento de uma sequência corresponde a uma ordem nessa sequência.

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas