

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/ Natureza/ Tecnologia.	20% 20% 15%	Nunca ou raramente concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Algumas vezes não concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Quase sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Apropria-se sempre das Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece relações de parentesco. - Conhece os nomes próprios, apelidos, sexo, idade dos membros da sua família. - Descreve a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana... - Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. 	20%
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece partes constituintes do seu corpo. - Reconhece e aplica normas de higiene do corpo. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva. - Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas. - Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. - Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 	20%
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente. - Realiza experiências com a água. - Realiza experiências com o som. 	15%
	Domínio 4	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os diferentes espaços da sua escola. - Conhece o número de alunos, horários, regras de funcionamento, funções dos vários elementos da turma. - Reconhece os diferentes espaços da casa e as funções desses espaços. - Descreve os seus itinerários diários. 	15%

Critérios Específicos de Avaliação

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas