

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Bloco 1 Perícias e Manipulações	25 %	Nunca ou raramente concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Algumas vezes não concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Quase sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Apropria-se sempre das Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas
	Bloco 2 Deslocamentos e Equilíbrios	20 %					
	Bloco 3 Jogos	25 %					

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1º ano	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lança e receber uma bola com cada uma e ambas as mãos. - Controla uma bola de espuma no ar, com toques de raquete, com e sem ressaltado da bola no chão. - Dribla com cada uma das mãos, em deslocamento uma bola. - Pontapeia uma bola com um e outro pé. - Roda o arco no solo. 	25%
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos. - Faz a cambalhota à frente, num plano inclinado, mantendo a mesma direção durante o enrolamento. - Salta sobre obstáculos de alturas e comprimentos variados, com chamada a um pé e a «pés juntos», com receção equilibrada no solo. - Salta de um plano superior com receção equilibrada no colchão. - Sobe e desce o espaldar, percorrendo os degraus alternadamente com um e com o outro pé e com uma e outra mão. - Desliza sentado e deitado (ventral), em prancha, sobre o «skate», após impulso das mãos ou dos pés, mantendo o equilíbrio. 	20%
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> - Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras. 	25%
	Domínio 4	Clique aqui para introduzir texto.	%

Critérios Específicos de Avaliação

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas