

Conhecimentos e Capacidades – 70%							
Áreas de competência- Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem				Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho				
			Nível 1/2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Atitudes e Métodos de Estudo Reforço dos domínios da disciplina de Português Reforço dos domínios da disciplina de Matemática	% % %	Nunca ou raramente concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Algumas vezes não concretiza as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Quase sempre é capaz de concretizar as Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Apropria-se sempre das Aprendizagens Essenciais no universo dos diferentes domínios.	Fichas; Registos de observação; Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo; Projetos; Intervenções orais e escritas

Critérios Específicos de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1º ano	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; -Desenvolver hábitos de trabalho/estudo; -Criar hábitos de confiança em si mesmo; -Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; -Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; - Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; -Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo.
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar aprendizagens (gramática e outros); - Motivar o gosto pela leitura; -Motivar o gosto pela escrita; - Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto; -Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos.
	Domínio 3	<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar aprendizagens; -Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Treinar a memorização.

ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

FRACO	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
NÍVEL 1/2 (0 - 49,4 %)	NÍVEL 3 (49,5 - 69,4 %)	NÍVEL 4 (69,5 - 89,4 %)	NÍVEL 5 (89,5 - 100 %)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas