

Conhecimentos e Capacidades – 75%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	P O N D E R A Ç Ã O	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	Domínio 1- Analisar questões geograficamente e relevantes do espaço português Domínio 2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços Domínio 3 - Comunicar e	30 % 10 % 35	Nunca ou raramente, planifica uma investigação a realizar online Nunca ou raramente concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online Frequentemente não concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online Algumas vezes não revela capacidades de concretização relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Quase sempre planifica uma investigação a realizar online Quase sempre é capaz de concretizar com facilidade as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Planifica sempre uma investigação a realizar online Concretiza e apropria-se sempre criticamente das aprendizagens no que se refere à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Fichas formativas e sumativas; Questões Aula; Trabalhos individuais, em pares ou em grupo; Estudo Caso; Apresentações orais; Relatórios;

Critérios Específicos de Avaliação

<p>I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>	<p>participar</p>	<p>%</p>						<p>Registos de obs. direta (ex. interação oral); Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma).</p>
--	-------------------	----------	--	--	--	--	--	---

<p>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 12º ano</p>	<p>Domínio 1: Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p>	<p>Módulo B7 - Portugal - A mobilidade de pessoas e de bens Identificar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte para distinguir os fatores que influenciam a sua otimização e competitividade, a partir da análise estatística e gráfica disponível em fontes documentais diversas. Analisar a distribuição das redes de transporte no espaço de Portugal, equacionando os diferentes graus de acessibilidade a diferentes escalas. Analisar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico, a partir da análise de mapas de fluxos Analisar os diferentes modos de transporte em termos de segurança, sinistralidade, conforto e cumprimento de horários, a partir de dados estatísticos e/ou outras informações específicas. Módulo B9 - Portugal e a União Europeia - Problemas e desafios</p>	<p>30 %</p>

	<p>Reconhecer as principais etapas da construção da UE, analisando fontes diversas analógicas e/ou digitais</p> <p>Identificar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na UE, utilizando vocabulário específico na análise de mapas.</p> <p>Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando diferentes tipos de mapas.</p>	
<p>Domínio 2: Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Módulo B7 - Portugal - A mobilidade de pessoas e de bens</p> <p>Mobilizar os conhecimentos acerca dos diferentes modos de transporte e suas características para concluir do seu impacto ambiental e do seu peso no comércio externo, numa perspetiva global, partindo de casos concretos.</p> <p>Compreender o papel e a evolução rápida e transformante das TIC na criação de redes económicas, sociais e pessoais, na dinamização da economia global, na diminuição das distâncias relativas e na minimização de barreiras à difusão de ideias e de trabalho colaborativo, recorrendo à pesquisa e análise de diferentes fontes documentais.</p> <p>Módulo B9 - Portugal e a União Europeia - Problemas e desafios</p> <p>Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à UE perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países, a partir da aplicação de metodologias de projeto e em articulação com a componente de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>10 %</p>
<p>Domínio 3: Comunicar e participar</p>	<p>Módulo B7 - Portugal - A mobilidade de pessoas e de bens</p> <p>Emitir opiniões sobre problemas decorrentes da utilização dos transportes e das comunicações na qualidade de vida das populações e sustentabilidade ambiental, económica e social, partindo de estudos de caso à escala local e/ou regional e de exemplos de economia circular.</p> <p>Avaliar o papel dos diferentes modos de transporte e das TIC no desenvolvimento da atividade turística do país e dos impactes de cada um em termos económicos, sociais e ambientais, considerando a especificidade disciplinar e a articulação horizontal entre os conhecimentos de várias disciplinas.</p> <p>Módulo B9 - Portugal e a União Europeia - Problemas e desafios</p> <p>Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território, analisando casos concretos.</p> <p>Debater as prioridades da política ambiental da UE, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p> <p>Analisar a posição relativa de Portugal na Europa e no mundo, com base nas dinâmicas políticas e económicas da UE e no processo de globalização, emitindo opiniões sobre situações concretas.</p>	<p>35 %</p>

	Domínio 4	Liste as aprendizagens	%
	Domínio 5	Liste as aprendizagens	%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas