

## Critérios Específicos de Avaliação

Atitudes e Valores	Descritores de desempenho					10%
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>O aluno traz o material necessário para as aulas, entra na sala de aula atempadamente e inicia imediatamente o seu trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente ou nunca inicia imediatamente o seu trabalho.</li> <li>- Raramente ou nunca traz o material para a aula.</li> <li>- Raramente ou nunca tem o caderno/dossier organizado.</li> <li>- Raramente ou nunca é assíduo.</li> <li>- Raramente ou nunca é pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentemente não inicia imediatamente o seu trabalho.</li> <li>- Frequentemente não traz o material para a aula.</li> <li>- Frequentemente não tem o caderno/dossier organizado.</li> <li>- Frequentemente não é assíduo.</li> <li>- Frequentemente não é pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas vezes não inicia imediatamente o seu trabalho.</li> <li>- Algumas vezes não traz o material para a aula.</li> <li>- Algumas vezes não tem o caderno/dossier organizado.</li> <li>- Algumas vezes não é assíduo.</li> <li>- Algumas vezes não é pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quase sempre inicia imediatamente o seu trabalho.</li> <li>- Quase sempre traz o material para a aula.</li> <li>- Quase sempre tem o caderno/dossier organizado.</li> <li>- Quase sempre é assíduo.</li> <li>- Quase sempre é pontual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicia sempre imediatamente o seu trabalho.</li> <li>- Traz sempre o material para a aula.</li> <li>- Tem sempre o caderno/dossier organizado.</li> <li>- É sempre assíduo.</li> <li>- É sempre pontual.</li> </ul>	2,5%

## Critérios Específicos de Avaliação

<p><b>RESPEITO/COMPORTAMENTO</b></p> <p>O aluno respeita o professor e os colegas, revelando que sabe estar na aula: está atento, usa uma linguagem adequada, espera pela sua vez e não interrompe os outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente ou nunca revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros).</li> <li>- Raramente ou nunca respeita o professor e os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentemente não revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros).</li> <li>- Frequentemente não respeita o professor nem os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas vezes revela não saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros).</li> <li>- Algumas vezes não respeita o professor e os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quase sempre revela saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros).</li> <li>- Quase sempre respeita o professor e os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela sempre saber estar em sala de aula (estar atento, usar linguagem adequada e esperar pela sua vez não interrompendo os outros).</li> <li>- Revela sempre respeito pelo professor e pelos colegas.</li> </ul>	<p><b>2,5%</b></p>
---	--	--	--	--	---	--------------------

## Critérios Específicos de Avaliação

<p><b>ENVOLVIMENTO / PARTICIPAÇÃO</b></p> <p>O aluno realiza as tarefas e envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa e responsável) nas situações de aprendizagem, quer individualmente, quer em grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente ou nunca cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Raramente ou nunca se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo.</li> <li>- Raramente ou nunca participa oralmente mesmo quando solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentemente não cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Frequentemente não se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo.</li> <li>- Frequentemente não participa oralmente mesmo quando solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas vezes cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Algumas vezes envolve-se de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo.</li> <li>- Algumas vezes participa oralmente quando solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quase sempre cumpre e/ou colabora na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Quase sempre se envolve de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo.</li> <li>- Quase sempre participa oralmente quando solicitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre e/ou colabora sempre na execução das tarefas propostas.</li> <li>- Envolve-se sempre de forma construtiva (organizada, empenhada, cooperativa responsável) nas situações de ensino/aprendizagem quer individual quer em grupo.</li> <li>- Participa sempre oralmente quando solicitado.</li> </ul>	<p><b>2,5%</b></p>
--	--	--	---	--	--	--------------------

## Critérios Específicos de Avaliação

### Secundário/ 12º ano Oficina de Multimédia B e Oficina de Artes

<p><b>AUTONOMIA/ESPÍRITO CRÍTICO/ CRIATIVIDADE</b></p> <p>O aluno manifesta capacidade de resolver sozinho alguns problemas, de cumprir prazos; revela espírito crítico e é persistente na procura de soluções criativas para os desafios encontrados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente ou nunca manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas.</li> <li>- Raramente ou nunca cumpre prazos.</li> <li>- Raramente ou nunca revela espírito crítico.</li> <li>- Raramente ou nunca demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentemente não manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas.</li> <li>- Frequentemente não cumpre prazos.</li> <li>- Frequentemente não revela espírito crítico.</li> <li>- Frequentemente não demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas vezes não manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas.</li> <li>- Algumas vezes não cumpre prazos.</li> <li>- Algumas vezes não revela espírito crítico.</li> <li>- Algumas vezes não demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quase sempre manifesta capacidade para resolver sozinho alguns problemas.</li> <li>- Quase sempre cumpre prazos.</li> <li>- Quase sempre revela espírito crítico.</li> <li>- Quase sempre demonstra criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta sempre capacidade para resolver sozinho alguns problemas.</li> <li>- Cumpre sempre prazos.</li> <li>- Revela sempre espírito crítico.</li> <li>- Demonstra sempre criatividade na procura de soluções para os problemas e/ou desafios propostos.</li> </ul>	<p><b>2,5%</b></p>
--	--	--	--	--	--	--------------------