

Conhecimentos e Capacidades – 90%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	P O N D E R A Ç Ã O	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos	% 60 30	- conhece e compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos; - aplica conhecimentos a novas situações;	- não conhece e não compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos; - não aplica conhecimentos a novas situações;	- não conhece e não compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos. - não aplica conhecimentos a novas situações;	- conhece e compreende os conceitos essenciais e procedimentos básicos; - aplica conhecimentos a novas situações;	- Conhece e compreende sempre os conceitos essenciais e procedimentos básicos; - Aplica sempre conhecimentos a novas situações;	Questionamento oral; - Testes de avaliação (parciais e globais); - Trabalhos individuais, de pares e de grupo;
			- estabelece conexões entre diversos temas; - resolve problemas;	- não estabelece conexões entre diversos temas; - não resolve problemas;	- estabelece conexões entre diversos temas;	- estabelece conexões entre diversos temas; - resolve	-Estabelece sempre conexões entre diversos temas;	

I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Domínio 2 (D2) Capacidades matemáticas		- infere a partir de dados; - se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	- não infere a partir de dados; - não se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	- não resolve problemas; - infere a partir de dados; - não se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	problemas; - infere a partir de dados; - exprime-se usando corretamente a comunicação matemática.	- Resolve sempre problemas; -Inferir sempre a partir de dados; -Exprime-se sempre usando corretamente a comunicação matemática.	- Pequenos trabalhos de projeto e de investigação; - Avaliações curtas (questões-aula, tiras de cálculo mental, ...)
--	---	--	---	---	---	---	---	---

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 12.º ano	Domínio 1 (D1) Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos	- Conhecer conceitos essenciais; - Compreender e aplicar conceitos essenciais; - Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - Relacionar conhecimentos e aplicar a novas situações; - Inferir a partir de dados.	% 60
	Domínio 2 (D2) Capacidades matemáticas	- Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas; - Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; - Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real ou de outras disciplinas; - Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; - Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrever, explicar e justificar, procedimentos,	% 30

		<p>raciocínios e conclusões;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirar partido da utilização da tecnologia (calculadora gráfica e folha de cálculo); - Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. 	
--	--	---	--

ENSINO SECUNDÁRIO

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas