

Critérios Específicos de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades – 90%									
Áreas de competência-Perfil do aluno	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais		PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
				FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
				Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A B C D E F	BIOLOGIA Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática	Domínio Conceptual componente teórica	75 %	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	Testes sumativos Questões aula
G H I J	GEOLOGIA Sedimentação e Rochas Sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas Metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	Domínio Processual - componente teórico-prática e prática	15 %	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	atinge de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	Trabalhos investigação / projeto Trabalhos experimentais: relatório/ Registos de observação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 1.º ano	Domínio Concetual	Análise e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;	%
		Interpretação e mobilização de informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...) e saberes intra e interdisciplinares;	75
	Domínio	Aplicação de conhecimentos a novas situações.	
	Domínio Processual	Pesquisa e sistematização de informações, integrando saberes prévios, para a construção de novos conhecimentos;	%
Comunicação oral e escrita usando vocabulário científico próprio da disciplina;		15	
Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial, manipulação de material e equipamento com correção e cumprimento das normas de segurança;			
	Planificação e/ou realização adequada de trabalhos experimentais/de investigação;		
	Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis, dependentes e independentes;		
	laboratoriais, experimentais e de campo.		

ENSINO SECUNDÁRIO

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas