

Conhecimentos e Capacidades – 90%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	P O N D E R A Ç Ã O	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade	Domínio 1 (D1)  Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos	%  60       30	- conhece e compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos;  - aplica conhecimentos a novas situações;	- não conhece e não compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos;  - não aplica conhecimentos a novas situações;  - não estabelece conexões entre diversos temas;  - não resolve problemas;	- não conhece e não compreende conceitos essenciais e procedimentos básicos.  - não aplica conhecimentos a novas situações;  - estabelece conexões entre diversos temas;  - não resolve	- conhece e compreende os conceitos essenciais e procedimentos básicos;  - aplica conhecimentos a novas situações;	- Conhece e compreende sempre os conceitos essenciais e procedimentos básicos;  - Aplica sempre conhecimentos a novas situações;  -Estabelece sempre conexões entre	Questionamento oral;  - Testes de avaliação (parciais e globais);  - Trabalhos individuais, de pares e de grupo;  - Pequenos

estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo	Domínio 2 (D2)  Capacidades matemáticas		- infere a partir de dados;  - se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	- não infere a partir de dados;  - não se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	problemas;  - infere a partir de dados;  - não se exprime usando corretamente a comunicação matemática.	- resolve problemas;  - infere a partir de dados;  - exprime-se usando corretamente a comunicação matemática.	diversos temas;  - Resolve sempre problemas;  -Inferir sempre a partir de dados;  -Exprime-se sempre usando corretamente a comunicação matemática.	trabalhos de projeto e de investigação;  - Avaliações curtas (questões-aula, tiras de cálculo mental, ...)
--	---	--	---	---	---	---	--	--

<b>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais</b> <b>10.º ano</b>	Domínio 1 (D1)  Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer conceitos essenciais;</li> <li>- Compreender e aplicar conceitos essenciais;</li> <li>- Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>- Relacionar conhecimentos e aplicar a novas situações;</li> <li>- Inferir a partir de dados.</li> </ul>	<b>%</b> 60
	Domínio 2 (D2)  Capacidades matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas;</li> <li>- Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos;</li> <li>- Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real ou de outras disciplinas;</li> <li>- Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas;</li> <li>- Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrever, explicar e justificar, procedimentos,</li> </ul>	<b>%</b> 30

		<p>raciocínios e conclusões;</p> <p>- Tirar partido da utilização da tecnologia (calculadora gráfica e folha de cálculo);</p> <p>- Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.</p>	
--	--	--	--

#### ENSINO SECUNDÁRIO

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas