

**Critérios Específicos de Avaliação**

Conhecimentos e Capacidades – 90%								
Áreas de competência-Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	P O N D E R A Ç Ã O	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					
			Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	DOMÍNIO CONCETUAL  DOMÍNIO PROCESSUAL	90 %	consegue atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	consegue atingir a maior parte dos conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	Consegue atingir na totalidade os conhecimentos e as competências das aprendizagens essenciais.	Questionamentos orais; - Fichas de avaliação; - Questões Aula; - Trabalhos individual, em pares ou em grupo; - Apresentações orais; -Relatórios.

I. Saber científico e tecnológico							
J. Consciência e domínio do corpo							

<b>D O M Í N I O S D E A P R E N D I Z A G E M - A p r e n d i z a g e n s e s e n c</b>	Domínio 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais;</li> <li>- Relacionar dados/factos;</li> <li>- Inferir a partir de dados;</li> <li>- Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação;</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	<b>%</b> 60
	Domínio 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar e Sintetizar informações, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>- Resolver problemas;</li> <li>- Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais/de investigação;</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência – tecnologia – sociedade;</li> <li>- Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito.</li> </ul>	<b>%</b> 30

ia s <b>1</b> <b>0</b> ªa n o			
---	--	--	--

**ENSINO SECUNDÁRIO**

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas