

Conhecimentos e Capacidades – 90%									
Áreas de competência-Perfil do aluno	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais		PONDERAÇÃO	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
				FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
				Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A	BIOLOGIA - Diversidade e organização biológica - Células e biomoléculas - Obtenção de matéria pelos seres vivos heterotróficos - Obtenção de matéria pelos seres vivos autotróficos - Distribuição de matéria nas plantas - Transporte nos animais - Obtenção de energia - Trocas gasosas	Domínio Conceptual componente teórica	75 %						Testes sumativos Questão aula
B									
C									
D									
E									
F									
G	GEOLOGIA - Subsistemas terrestres - Ciclo das rochas - Princípios de raciocínio geológico; Idade e história da Terra - Mobilismo geológico e Teoria da Tectónica de Placas - Vulcanismo - Sismologia - Estrutura interna da Terra	Domínio Processual - componente e teórico-prática e prática	15 %					Trabalhos investigação / projeto Trabalhos experimentais: relatório/ Registos de observação	
H									
I									
J									

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 10º ano	Domínio Concetual	Análise e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias; Interpretação e mobilização de informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos, ...) e saberes intra e interdisciplinares;	% 75
	Domínio	Aplicação de conhecimentos a novas situações.	
	Domínio Processual	Pesquisa e sistematização de informações, integrando saberes prévios, para a construção de novos conhecimentos; Comunicação oral e escrita usando vocabulário científico próprio da disciplina; Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial, manipulação de material e equipamento com correção e cumprimento das normas de segurança; Planificação e/ou realização adequada de trabalhos experimentais/de investigação; Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis, dependentes e independentes; laboratoriais, experimentais e de campo.	% 15

ENSINO SECUNDÁRIO

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas