

Conhecimentos e Capacidades – 90%								
Áreas de competência- Perfil do aluno (ACPA)-	Domínios de aprendizagem Aprendizagens Essenciais	P O N D E R A Ç Ã O	Perfil de aprendizagem Descritores de desempenho/ Níveis de desempenho					Instrumentos de avaliação
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
			Nunca ou Raramente:	Frequentemente não:	Algumas vezes:	Quase sempre:	Sempre:	
A. Linguagem e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio 1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	60 %	Nunca ou raramente, planifica uma investigação a realizar online	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online	Algumas vezes não planifica uma investigação a realizar online	Quase sempre planifica uma investigação a realizar online	Planifica sempre uma investigação a realizar online	Registos de observação
	Domínio 2 - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	20 %	Nunca ou raramente concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização,	Frequentemente não concretiza as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Algumas vezes não revela capacidades de concretização relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Quase sempre é capaz de concretizar com facilidade as aprendizagens essenciais relativas à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Concretiza e apropria-se sempre criticamente das aprendizagens no que se refere à comunicação e à concetualização, problematização e argumentação previstas nos diferentes domínios.	Visitas de estudo/ Saídas de campo Observação direta Trabalho de projeto/ Trabalhos de pesquisa/ Estudo caso
	Domínio 3 - Comunicar e participar	10 %	Nunca ou raramente previstas nos diferentes domínios					Fichas formativas/

H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo							Testes sumativos  Guiões de trabalho prático
---	--	--	--	--	--	--	--

<b>DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM - Aprendizagens essenciais 10º ano</b>	Domínio 1: Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> <p>Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.</p> <p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</p> <p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo</p> <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</p> <p>Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</p> <p>Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região</p> <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais</p>	<b>60%</b>

	Domínio 2: Problematizar e debater as interações no território português e com outros espaços	Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. Discutir a situação atual da atividade piscatória. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.	20%
	Domínio 3: Comunicar e participar	Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	10%
	Domínio 4	Liste as aprendizagens	%
	Domínio 5	Liste as aprendizagens	%

#### ENSINO SECUNDÁRIO

FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
(0 a 4,4 valores)	(4,5 a 9,4 valores)	(9,5 a 13,4 valores)	(13,5 - 17,4 valores)	(17,5 - 20 valores)
Nunca ou raramente atinge os conhecimentos/competências previstas	Frequentemente não atinge os conhecimentos/competências previstas	Algumas vezes atinge os conhecimentos/competências previstas	Quase sempre atinge os conhecimentos/competências previstas	Atinge sempre os conhecimentos/competências previstas